SINTESI DEI RISULTATI DELLE VERIFICHE -1° Quadrimestre

Classe Quinta Sez B n° totale alunni 19

Materia INGLESE

COMPETENZA CHIAVE:

Comunicare nella lingua straniera

COMPETENZE DISCIPLINARI:

1.Ascolto

2.Parlato

3.Lettura

4.Scrittura e Riflessione sulla lingua

CONOSCENZE:

1. Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazione di base sulla persona, sulla famiglia, sull'ambiente in cui vive, geografia locale, acquisti, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi .
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.
3. Leggere brevi testi sulla cultura generale dei paesi anglosassoni o brevi storie e comprenderne il significato globale. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali.
4. Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

ABILITA’:

1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  
   Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.
2. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  
   Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
3. Leggere correttamente (pronuncia e intonazione) e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.
4. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizia, ecc...  
   Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  
   Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Riconoscere tempo presente dei verbi to be, to have, can; simple present e present continuous, genitivo sassone, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi: who, what, where, when, why, how, whose.

Alunni valutati con 10 -

Con 9 6

Con 8 5

con 7 4

con 6 2

con 5 -

Prove differenziate n°1 Esito 6 (alunna in situazione di handicap)

Un alunno in situazione di handicap grave