|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINTESI DEI RISULTATI DELLE VERIFICHE SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2015-16  CLASSE 2° SEZ. C N 22 TOTALE ALUNNI | | | | | | | | |
| SCIENZE MOTORIE PROF.SSA CARMELA TAMMARO | | | | | | | | |
| COMPETENZE CHIAVE | Consapevolezza ed espressione cultuale-Espressione corporea | | | | | | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse;  Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole, assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune;  Utilizzare nell’esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione ed ai corretti stili di vita;  Consapevolezza di se attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti | | | | | | | |
| ABILITA’ | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea ( correre, saltare, afferrare e lanciare );  Conosce ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport;  Partecipare attivamente alle forme di gioco organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri  Rispettare le regole nella competizione sportiva , saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto dei perdenti accettando le diversità e manifestando il senso di responsabilità;  Sapersi orientare nellíambiente naturale ed artificiale anche attraverso ausili specifici di mappe e bussola  Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici;  Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo dellíattività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione dei lavori | | | | | | | |
| CONOSCENZE | Regole fondamentali di alcune discipline sportive;  Elementi díigiene del corpo e nozioni essenziali di autonomia e fisiologia. | | | | | | | |
| VALUTAZIONE ALUNNI | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|  | 8 | 4 | 10 |  |  |
| PROVE DIFFERENZIATE N∞ | |  |  |  |  |  |  |