**ITALIANO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  Comunicare nella madrelingua | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | |
| **Classi prime**  Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.  Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. | |
| **Conoscenze:**  Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, informativo, regolativo.  Elementi di base delle funzioni della lingua | **Abilità:**  Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.  Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.  Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. |
| **Classi seconde**  Legge, comprende e interpreta testi scritti di tipo vario.  Riflette sulla lingua e sulle regole.  Riflette sulle regole di punteggiatura. | |
| **Conoscenze:**  Principi essenziali di organizzazione del testo.  Elementi principali della punteggiatura e della lingua. | **Abilità:**  Comprendere semplici testi e individuarne il senso globale e le informazioni principali.  Conoscere le parti principali della frase. |
| **Classi terze**  Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.  Principali strutture grammaticali della lingua italiana. | |
| **Conoscenze:**  Elementi principali di un racconto: chi, dove, quando, che cosa .  Funzione delle parole nella frase: parti variabili ed invariabili. | **Abilità:**  Ricerca e seleziona le informazioni esplicite ed implicite in un testo.  Discrimina le frasi in base a criteri di coerenza, concordanza, significato. |
| **Classi quarte**  Legge, comprende e interpreta testi scritti di vari genere.  Riconosce in una frase i principali tratti grammaticali. | |
| **Conoscenze:**  Elementi essenziali del racconto: personaggi, spazio e tempo nel racconto.  Elementi essenziali della frase: parti variabili. | **Abilità:**  Ricerca e seleziona le informazioni principali del testo  Coglie le relazioni sintattiche tra le componenti di una frase |
| **Classi quinte**  Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguata agli scopi.  Rielabora testi narrativi, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e redigerne di nuovi.  Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali elementi grammaticali. | |
| **Conoscenze:**  Ricostruire il significato globale del testo e individuare in esso un’informazione data esplicitamente  Rielaborare testi di base per finalizzarli a scopi diversi o per adattarli a punti di vista differenti.  Riconoscere e denominare i principali tratti grammaticali delle parole. | **Abilità:**  Leggere in modo scorrevole, ricercare e comprendere le informazioni essenziali del testo.  Scrivere gli sviluppi di un testo narrativo.  Saper analizzare nella frase le parti del discorso, gli elementi della frase nucleare e altri elementi richiesti dal verbo. |

**MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  Competenza Matematica | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | |
| **Classi prime**  Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.  Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. | |
| **Conoscenze:**  I sistemi di numerazione  Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi | **Abilità:**  Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. |
| **Classi seconde**  Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico.  Risolve semplici situazioni problematiche.  Riconosce i principali enti geometrici. | |
| **Conoscenze:**  Operazioni: addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. | **Abilità:**  Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.  Selezionare l’operazione corretta di un problema.  Riconoscere i solidi. |
| **Classi terze**  Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e scritto.  Riconosce e risolve semplici problemi. | |
| **Conoscenze:**  Operazioni.  Tecnica risolutiva di un problema.  Figure geometriche piane.  Misure di grandezza. | **Abilità:**  Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.  Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Leggere e scrivere i numeri decimali. Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali. |
| **Classi quarte**  Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico (con i decimali). | |
| **Conoscenze:**  Operazioni con decimali e risoluzione di problemi di geometria. | **Abilità:**  Esegue le quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale e scritto  Risolve problemi di geometria ricorrendo al calcolo mentale e scritto |
| **Classi quinte**  Si muove con sicurezza con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi e con i numeri decimali.  Percepisce e rappresenta forme utilizzando strumenti per il disegno e i più comuni strumenti di misura .  Legge i vari messaggi utilizzando il linguaggio della logica e gli strumenti della statistica.  Sviluppa un ragionamento per risolvere problemi . | |
| **Conoscenze:**  Conoscere numeri naturali e decimali.  Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (percentuali).  Determinare l’area di figure piane utilizzando le più comuni formule.  Analizzare gli elementi significativi del cerchio.  Utilizzare i principali strumenti da disegno.  Conoscere le principali unità di misura e saperle utilizzare.  Leggere questioni statistiche.  Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. | **Abilità:**  Leggere scrivere ed utilizzare i grandi numeri e i numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre;  Risolvere semplici espressioni numeriche;  Calcolare la percentuale, l’interesse e lo sconto;  Apprendere l’utilizzo degli strumenti riga e compasso.  Conoscere le misure di superficie ed effettuare cambi.  Risolvere situazioni problematiche usando le formule geometriche;  Conoscere gli elementi del cerchio: raggio, diametro, corda, arco;  Calcolare circonferenza e area del cerchio;  Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici;  Risolvere problemi utilizzando grafici o espressioni. |

**INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  Comunicazione nelle lingue straniere | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | |
| **Classi prime**  Comprende semplici messaggi e svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall’insegnante. | |
| **Conoscenze:**  Espressioni utili per comprendere indicazioni e seguire istruzioni. | **Abilità:**  Comprende vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente dall’insegnante. |
| **Classi seconde**  Comprende brevi frasi orali e scritte relative ad ambiti familiari.  Interagisce per iscritto per esprimere semplici informazioni. | |
| **Conoscenze:**  I numeri, colori, “big/small”, “in/on”, oggetti della scuola, cibi, “Ilike/Idon't like”. | **Abilità:**  Esprimere preferenze.  Comprendere la domanda per chiedere l'età.  Identificare numeri, colori e cibi. |
| **Classi terze**  Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  Interagisce per iscritto per esprimere semplici informazioni di uso quotidiano. | |
| **Conoscenze:**  There is / there are- in/on/under- cibi.  What's your name ?- How old are you ?- Where are you from? | **Abilità:**  Comprendere un breve messaggio, esprimere preferenze; descrivere una camera; saper comprendere e completare una descrizione; saper riferire semplici informazioni su se stessi. |
| **Classi quarte**  Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | |
| **Conoscenze:**  : Lessico di base sul tempo atmosferico, i mesi, le stagioni e su argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali: il plurare dei nomi, l'uso di can/can't- to be /to have/to like e articolo indeterminativo( a /an). | **Abilità:**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale ; identificare parole e frasi familiari. |
| **Classi quinte**  Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari .  Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | |
| **Conoscenze:**  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.  Regole grammaticali fondamentali | **Abilità:**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.  Saper utilizzare correttamente il present simple e il present continous. genitivo sassone, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi: who, what, where, when, why, how, whose. |