**ITALIANO**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**Comunicare nella madrelingua |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| **Classi prime**Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.  |
| **Conoscenze:** Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, informativo, regolativo.Elementi di base delle funzioni della lingua | **Abilità:**Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. |
| **Classi seconde**Legge, comprende e interpreta testi scritti di tipo vario. Riflette sulla lingua e sulle regole. Riflette sulle regole di punteggiatura. |
| **Conoscenze:** Principi essenziali di organizzazione del testo. Elementi principali della punteggiatura e della lingua. | **Abilità:**Comprendere semplici testi e individuarne il senso globale e le informazioni principali. Conoscere le parti principali della frase. |
| **Classi terze**Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.Principali strutture grammaticali della lingua italiana. |
| **Conoscenze:**Elementi principali di un racconto: chi, dove, quando, che cosa .Funzione delle parole nella frase: parti variabili ed invariabili.  | **Abilità:**Ricerca e seleziona le informazioni esplicite ed implicite in un testo.Discrimina le frasi in base a criteri di coerenza, concordanza, significato. |
| **Classi quarte**Legge, comprende e interpreta testi scritti di vari genere.Riconosce in una frase i principali tratti grammaticali. |
| **Conoscenze:**Elementi essenziali del racconto: personaggi, spazio e tempo nel racconto.Elementi essenziali della frase: parti variabili. | **Abilità:**Ricerca e seleziona le informazioni principali del testo Coglie le relazioni sintattiche tra le componenti di una frase |
| **Classi quinte**Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguata agli scopi.Rielabora testi narrativi, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e redigerne di nuovi.Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali elementi grammaticali. |
| **Conoscenze:**Ricostruire il significato globale del testo e individuare in esso un’informazione data esplicitamenteRielaborare testi di base per finalizzarli a scopi diversi o per adattarli a punti di vista differenti.Riconoscere e denominare i principali tratti grammaticali delle parole. | **Abilità:**Leggere in modo scorrevole, ricercare e comprendere le informazioni essenziali del testo.Scrivere gli sviluppi di un testo narrativo.Saper analizzare nella frase le parti del discorso, gli elementi della frase nucleare e altri elementi richiesti dal verbo. |

**MATEMATICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**Competenza Matematica |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| **Classi prime**Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. |
| **Conoscenze:** I sistemi di numerazioneLe fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi | **Abilità:**Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. |
| **Classi seconde**Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. Risolve semplici situazioni problematiche. Riconosce i principali enti geometrici. |
| **Conoscenze:** Operazioni: addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. | **Abilità:**Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. Selezionare l’operazione corretta di un problema.Riconoscere i solidi. |
| **Classi terze**Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e scritto.  Riconosce e risolve semplici problemi. |
| **Conoscenze:**Operazioni. Tecnica risolutiva di un problema. Figure geometriche piane.Misure di grandezza. | **Abilità:**Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Leggere e scrivere i numeri decimali. Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali. |
| **Classi quarte**Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico (con i decimali). |
| **Conoscenze:**Operazioni con decimali e risoluzione di problemi di geometria. | **Abilità:**Esegue le quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale e scrittoRisolve problemi di geometria ricorrendo al calcolo mentale e scritto |
| **Classi quinte**Si muove con sicurezza con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi e con i numeri decimali. Percepisce e rappresenta forme utilizzando strumenti per il disegno e i più comuni strumenti di misura .Legge i vari messaggi utilizzando il linguaggio della logica e gli strumenti della statistica. Sviluppa un ragionamento per risolvere problemi . |
| **Conoscenze:**Conoscere numeri naturali e decimali. Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (percentuali). Determinare l’area di figure piane utilizzando le più comuni formule. Analizzare gli elementi significativi del cerchio. Utilizzare i principali strumenti da disegno. Conoscere le principali unità di misura e saperle utilizzare. Leggere questioni statistiche. Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. | **Abilità:**Leggere scrivere ed utilizzare i grandi numeri e i numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; Risolvere semplici espressioni numeriche; Calcolare la percentuale, l’interesse e lo sconto; Apprendere l’utilizzo degli strumenti riga e compasso.Conoscere le misure di superficie ed effettuare cambi. Risolvere situazioni problematiche usando le formule geometriche; Conoscere gli elementi del cerchio: raggio, diametro, corda, arco; Calcolare circonferenza e area del cerchio;  Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici;Risolvere problemi utilizzando grafici o espressioni.  |

**INGLESE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**Comunicazione nelle lingue straniere |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| **Classi prime**Comprende semplici messaggi e svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall’insegnante. |
| **Conoscenze:** Espressioni utili per comprendere indicazioni e seguire istruzioni. | **Abilità:**Comprende vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente dall’insegnante. |
| **Classi seconde**Comprende brevi frasi orali e scritte relative ad ambiti familiari.Interagisce per iscritto per esprimere semplici informazioni. |
| **Conoscenze:** I numeri, colori, “big/small”, “in/on”, oggetti della scuola, cibi, “Ilike/Idon't like”. | **Abilità:**Esprimere preferenze.Comprendere la domanda per chiedere l'età.Identificare numeri, colori e cibi. |
| **Classi terze**Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.Interagisce per iscritto per esprimere semplici informazioni di uso quotidiano. |
| **Conoscenze:** There is / there are- in/on/under- cibi. What's your name ?- How old are you ?- Where are you from? | **Abilità:**Comprendere un breve messaggio, esprimere preferenze; descrivere una camera; saper comprendere e completare una descrizione; saper riferire semplici informazioni su se stessi. |
| **Classi quarte**Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati |
| **Conoscenze:**: Lessico di base sul tempo atmosferico, i mesi, le stagioni e su argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali: il plurare dei nomi, l'uso di can/can't- to be /to have/to like e articolo indeterminativo( a /an). | **Abilità:**Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale ; identificare parole e frasi familiari. |
| **Classi quinte**Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari .Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati |
| **Conoscenze:**Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.Regole grammaticali fondamentali | **Abilità:**Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.Saper utilizzare correttamente il present simple e il present continous. genitivo sassone, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi: who, what, where, when, why, how, whose. |